

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт Программы развития | 3 |
| 2 | Прогностическое обоснование Программы | 8 |
| 3 | Характеристика среднегодового контингента в динамике лет | 16 |
| 4 | Цели, задачи, показатели (индикаторы) Программы | 18 |
| 5 | Подготовка кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям | 18 |
| 6 | Модернизация и укрепление материально-технической базы  | 20 |
| 7 | Инвентаризация материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС и стандартов WorldSkills Russia  | 20 |
| 8 | Участие в реализации движения WorldSkills Russia на территории Мурманской области | 28 |
| 9 | Сводный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников, участвующим в образовательном процессе по реализации ТОП-50 и развитии движения WorldSkills Russia | 36 |
| 10 | Сотрудничество с ПАО «ТГК-1» по реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области | 38 |
| 11 | Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 40 |
| 12 | Мероприятия в рамках профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию, популяризация и повышение привлекательности профессионального образования | 41 |
| 13 | Мероприятий по обеспечению безопасности инфраструктуры объектов колледжа  | 42 |
| 14 | Сводный план финансового обеспечения программы | 44 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ МО «КИК»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации    | **Государственное автономное профессиональное****образовательное учреждение Мурманской области****«Кандалакшский индустриальный колледж»** |
| Согласование Программы | Программа развития рассмотрена на заседании Совета колледжа (протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_201 ) |
| Реквизиты приказа об утверждении Программы  | Приказ ГАПОУ МО «КИК» № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_201 |
| Нормативные основания разработки программы | 1. Указ Президента Российской Федерации № 599 от 07.05.2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 «Об утверждении федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016-2020 годы».
4. Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 № 9).
5. Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20.12.2016 № ОГ-П6-302пр).
6. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержден распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 года №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы».
8. Постановление Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП «Об утверждении государственной программы Мурманской области «Развитие образования».
9. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 07.04.2017 №569 «О реализации в Мурманской области приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)
10. Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области.
 |
| Цель Программы | Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий |
| Задачи Программы  | 1. Обеспечение качества и соответствия квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций требованиям международных стандартов и передовым технологиям, требованиям экономики региона.
2. Организация мониторинга качества образовательной программы по результатам его внутренней и внешней оценки.
3. Повышение престижа рабочих профессий и специальностей
4. Обеспечение реализации образовательных программ высококвалифицированными педагогическими кадрами, владеющими передовыми знаниями, умениями и навыками в соответствующей области профессиональной деятельности.
5. Создание по профессиям и специальностям современной учебно-материальной базы, отвечающей требованиям ФГОС 4, международным стандартам и передовым технологиям.
6. Организация работы на базе колледжа специализированного центра компетенций «Электромонтажные работы» в соответствии с требованиями WSR.
7. Организация работы на базе колледжа многофункционального центра квалификаций электротехнического и железнодорожного профиля в соответствии с запросами работодателей.
8. Организация сетевого взаимодействия колледжа с другими региональными профессиональными образовательными организациями по вопросам обеспечения качества реализации отдельных модулей образовательных программ.
9. Расширение сети социальных партнеров колледжа для обеспечения качества проведения производственной практики.
10. Расширение спектра оказываемых платных услуг.
11. Создание в колледже оптимальных условий для становления и самоактуализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.
12. Формирование условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения ко всем объектам колледжа.
13. Модернизация, развитие кадровых ресурсов с целью оперативной их адаптации к постоянно изменяющимся условиям производства и социальной жизни.
14. Совершенствование целостной системы воспитательной работы в колледже через создание условий для формирования в колледже культуросообразной воспитывающей среды, направленной на воспитание у обучающихся представлений о престижности колледжа и выбранной профессии.
15. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации учебной и воспитательной работы.
16. Развитие социального партнерства через согласование интересов потенциальных абитуриентов и работодателей.
 |
| Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы  | 1. Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности.2. Доля абитуриентов, зачисленных в образовательные организации, оказывающие государственную услугу, в общем числе обратившихся за предоставлением государственной услуги.3. Удельный вес численности руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности руководителей и педагогических работников образовательных организаций.4. Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организации к средней заработной плате в Мурманской области.5. Доля доходов организации, полученных из внебюджетных источников, направленных на обновление материально-технической базы.6. Создание «Доступной среды» для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.7. Доля укомплектования материально-технической базы колледжа необходимым современным оборудованием и инструментом.8. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу.9. Доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска по подготавливаемой профессии (специальности).10. Доля обучающихся, охваченных различными формами физкультурно-оздоровительной работы.1. Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования принимающих участие в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства
 |
| Объемы и источники финансирования (тыс. рублей)  | Источники финансирования | 2018 | 2019 | 2020 |
| Областной бюджет | 5166,4 | 12653,0 | 13664,0 |
| Внебюджетные средства | 2832,0 | 5182,0 | 3868,0 |
| ВСЕГО: | 7998,4 | 17835,0 | 17532,0 |
| Система организации контроля реализации Программы | Ежегодный мониторинг по формам СПО -1, СПО – 2. СПО Мониторинг, 1-ПК, ежегодный отчет о результатах самообследования, и другие |
| Сроки реализации Программы  | 3 года (2017 – 2020 годы) |
| Адрес размещения Программы в сети Интернет  | Сайт организации: [**http://www.kandik.ru/**](http://www.kandik.ru/) |
| Разработчик Программы | Администрация колледжа |

1. **Прогностическое обоснование программы**
	1. **Краткая характеристика ГАПОУ МО «КИК»**

Учреждение организовано 01.02.1983 в г. Кандалакша Мурманской области на базе школы-интерната Октябрьской железной дороги Министерства путей сообщения СССР в целях подготовки квалифицированных рабочих кадров для нужд Мурманского отделения Октябрьской железной дороги и наименовалось «Профессиональное училище №24».

В целях создания 2-х уровневого образовательного учреждения, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам специалистов среднего звена для нужд промышленных предприятий и социальной сферы района, на основании Распоряжения Правительства Мурманской области с 05.05.2012 изменен тип и вид учреждения и переименовано **в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Кандалакшский индустриальный колледж»**

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности на 1110 обучающихся.

На 01.01.2018 численность работников составляет 107 человек, из них 65 педагогических работника.

Среднегодовой контингент обучающихся в 2017 году составил 627 обучающихся, в том числе 48 человек из числа детей-сирот.

В общежитии колледжа проживают, по состоянию на 01 января 2018 года, 183 обучающихся.

В образовательном учреждении реализуются программы среднего профессионального образования:

программы подготовки специалистов среднего звена: Металлургия цветных металлов, Коммерция (по отраслям), Электроснабжение (по отраслям), Компьютерные системы и комплексы, Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, Право и организация социального обеспечения, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Дошкольное образование, Технология продукции общественного питания;

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: Машинист локомотива, Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава, Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных жилищно-коммунального хозяйства, Повар-кондитер, Повар, Пекарь, Слесарь по ремонту автомобилей, Мастер жилищно-коммунального хозяйства. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Обучающиеся колледжа являются участниками и победителями региональных и всероссийских олимпиад профессионального мастерства, научно-практических конференций, соревнований, фестивалей, спартакиад. Лучшие студенты ежегодно награждаются стипендиями Правительства РФ и Губернатора Мурманской области.

В сентябре 2017 года коллектив колледжа награжден Благодарственным письмом Губернатора Мурманской области за активное участие в реализации движения "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" и высокие достижения преподавателей и обучающихся в конкурсах профессионального мастерства.

Для организации практического обучения и прохождения производственной практики заключены договора о социальном партнерстве с крупнейшими организациями и предприятиями региона:

* ООО «ЛокоТех - Сервис» филиал «Северо-Западный» сервисное локомотивное депо Кандалакша
* Филиал ОАО «РЖД» дирекция тяги Октябрьская дирекция тяги - эксплуатационное локомотивное депо Кандалакша;
* Филиал АО «РУСАЛ УРАЛ» в Кандалакше «Объединённая

компания РУСАЛ Кандалакшский алюминиевый завод»;

* ПАО «ТГК-1» филиал «Кольский» Каскад Нивских ГЭС;
* Акционерное общество «Апатит»;
* Мурманское территориальное управление Октябрьской железной дороги;
* ООО «Фабрика-вкуса»;
* ОАО «Кандалакшская горэлектросеть»;
* Кандалакшская дистанция пути Октябрьской дирекции инфраструктуры Центральной дирекции инфраструктуры - филиал ОАО «РЖД»
* администрация МО Кандалакшский район;
* ООО «Кандалакшский морской торговый порт»;
* АО «Оленегорский ГОК»;
* АО «Ковдорский ГОК»;
* ГОАУСОН «Кандалакшский комплексный центр социального обслуживания населения»;
* ГОБУЗ «Кандалакшская ЦРБ»;
* АО «Балтийский завод» г. Санкт\_Петербург.

Образовательная организация фактически является единственным учреждением профессионального образования в Кандалакшском районе.

 С ноября 2014 года на базе ГАПОУ СПО «КИК» действует многофункциональный центр прикладных квалификаций железнодорожного и электротехнического профиля.

Уже сегодня перечень программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ насчитывает 67 направлений подготовки.

С 2015 года Колледж является специализированным центром компетенций «Электромонтажные работы» для проведения региональных чемпионатов конкурсов профессионального мастерства по правилам JuniorsSkills, WorldSkills Russia.

В оперативном управлении ГАПОУ СПО «КИК» находится 6 зданий (3 учебных корпуса, мастерские, общежитие, гараж), общей площадью
15313,4 кв.м.

* 1. **Характеристика наиболее сильных сторон колледжа**
* Выгодное географическое местоположение, наличие общежития.
* Получение рабочих профессий в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена, а также дополнительных профессий за рамками учебного процесса.
* Социальная защита и материальное стимулирование педагогов и обучающихся. Средняя заработная плата основного персонала приближена к средней по региону.
* Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания.
* Востребованность выпускников колледжа на рынке труда.
* Тесное сотрудничество колледжа с базовыми предприятиями и школам района.
* Результативность участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
* Наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей.
* Развитая современная материально - технической база.
* Системное патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся.
* Проведение многочисленных олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций для студентов.
* Достаточно высокая степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг.
	1. **Риски, слабые стороны колледжа**

- Учреждение является многопрофильной организацией и в связи с конкретизацией требований ФГОС СПО к материально-технической базе ощущается большая потребность в модернизации и укреплении материальной технической базы, а также в проведении работ по реконструкции помещений мастерских, косметических ремонтах помещений, устаревших коммуникационных сетей.

- Недостаточная мотивация и готовность обучающихся школ и их родителей к профессиональному выбору в пользу среднего профессионального образования.

- Низкий уровень базовой подготовки обучающихся общеобразовательных школ и неспособность освоения образовательных программ технического профиля.

- Слабая заинтересованность организаций-работодателей всех форм собственности в устойчивом взаимодействии с образовательными организациями.

- Низкая мотивация студентов к процессу обучения.

- Отсутствие законодательной базы для направления и закрепления выпускников на базовых предприятиях.

**2.4 Концепция желаемого будущего состояния образовательной организации**

Модернизация системы профессионального образования предполагает проведение глубоких структурных изменений, направленных на повышение ка­чества образовательных услуг, доступности, инвестиционной привлекательности среднего профессионального образования. В условиях проводимой госу­дарством политики в области образования особую значимость приобретает дол­говременная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированного:

* на запросы и ожидания общества и производства в области подготовки специалистов требуемого уровня квалификации по профессиям, востребован­ным на рынке труда;
* на запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособ­ности и мобильности на рынке труда;
* на запросы и интересы в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Разрешить эту проблему может правильное стратегическое планирование развития образовательной организации, которое находит свое выражение в ос­новных направлениях Программы развития.

Для обеспечения эффективности процесса подготовки кадров на средне­срочную и долгосрочную перспективу для отраслевых производств региона его социальной сферы предполагается:

1. Обеспечение массовой подготовки кадров по определенным (отрас­левым) группам профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

2. Изучение лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций по трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, разработка и реализация на этой основе новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, их трансляция в региональную систему среднего профессионального образования.

3. Концентрация образовательных ресурсов, создание общей (сетевой) ресурсной базы, инфраструктуры, баз практик (стажировок), предоставление коллективного доступа к этим ресурсам профильных профессиональных обра­зовательных организаций.

Для реализации Программы развития были определены следующие основные направления:

* анализ Программы социально-экономического развития Мурманской области и прогнозирование отраслевых и региональных потребностей в квалификациях и компетенциях с учетом перспектив развития экономики региона;
* мониторинг и анализ совместной деятельности с региональными предприятиями (социальными партнерами);
* согласование требований к специалистам по профессиям и специально­стям;
* ежегодное обновление содержания ОПОП по специальностям и профес­сиям в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, ре­гиональной экономики, запросов работодателей;
* увеличение перечня профессиональных образовательных программ (в том числе перечень ТОП-50 востребованных специальностей и профессий) для предложения студентам колледжа с целью повышения их мо­бильности на рынке труда;
* совершенствование процедур промежуточной, итоговой аттестации, про­ведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia;
* привлечение к управлению образовательным процессом независимых экспертов, представителей общественности, студенческих и педагогических со­ветов, объединений работодателей;
* разработка и апробация гибких модульных профессио­нальных образовательных программ с разными сроками обучения, изменяю­щихся с учетом требований работодателей и запросами населения;
* индивидуализация обучения;
* создание в колледже комплекса условий для обеспечения совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в рамках реализа­ции мероприятий государственной программы Российской Федерации «Дос­тупная среда»;
* проектирование сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения совместно с многофункциональными центрами прикладных квалификаций (МФЦПК) и специализированными центрами ком­петенций (СЦК);
* повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профес­сиям и специальностям;
* повышение квалификации работников по вопросам практико­ориентированной (дуальной) модели обучения, регламентов WorldSkills, про­грессивных технологий обучения, позволяющих формировать профессиональ­ные, общие и универсальные компетенции в соответствии с ФГОС, профессио­нальными стандартами, требованиями региональной экономики;
* реализация программы постоянного повышения профессиональной ком­петентности (профессионального роста) педагогических работников, посредст­вом стажировок на передовых инновационных предприятиях региона;
* получение педагогическими работниками статуса региональных серти­фицированных экспертов WorldSkills Russia;
* проведение процедуры аккредитации специализированного центра компетенций «Электромонтаж» на предмет соответствия стандартам WorldSkills Russia;
* расширение спектра направлений подготовки и повышение качества по профессиям, реализуемым на базе многофункционального центра прикладных квалификаций электротехнического и железнодорожного профиля.

**2.5 Ресурсное обеспечение программы**

Программа развития предполагает использование накопленного опыта, сложившихся традиций и применение современных подходов к подготовке специалистов с учетом требований отрасли.

Материальное обеспечение программных мероприятий предполагает рациональное использование имеющейся в распоряжении колледжа материально-технической базы, а также использование ресурсов социальных партнеров колледжа. Кроме того, реализация программных мероприятий требует расширения имеющейся материальной базы в соответствии с реальными финансовы­ми возможностями колледжа и его актуальными нуждами.

Финансовое обеспечение программных мероприятий осуществляется, главным образом, за счёт субсидии на выполнение государственного задания и средств от приносящей доход деятельности. К финансированию Программы также могут привлекаться финансовые ресурсы организаций социальных партнёров, спонсорская помощь.

Кадровое обеспечение программных мероприятий предусматривает по­стоянное повышение квалификации административных и педагогических ра­ботников, их профессиональное обучение по вопросам подготовки специали­стов по ТОП-50 востребованных специальностей и профессий, в том числе че­рез повышения квалификации, стажировки, участие во всероссийских и региональных научно-практических конференциях, семинарах.

Организационное обеспечение программных мероприятий предполагает совершенствование сложившейся в колледже гибкой системы управления и самоуправления (Совет колледжа, Педагогический совет, организационно методический совет, предметно-цикловые комиссии, студенческий совет), привлечение общественных ресурсов (Наблюдательный совет, социальные партнеры колледжа).

Информационное обеспечение программных мероприятий предполагает использование имеющихся в колледже информационных ресурсов (Интернет, библиотека, СМИ, программные продукты, локальная сеть и т.д.).

**3. Характеристика среднегодового контингента в динамике лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование профессии / специальности** | **Уровень образования для приема на обучение** | **Форма обучения** | **Среднегодовое значение контингента** |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1 | 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства | Основное общее образование | очная | 38 | 22 | 7 | 0 |
| 2 | 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | Основное общее образование | очная | 8 | 19 | 29 | 32 |
| 3 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | Основное общее образование | очная | 0 | 8 | 21 | 27 |
| 4 | 23.01.09 Машинист локомотива | Основное общее образование | очная | 167 | 171 | 187 | 185 |
| 5 | 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов) | Основное общее образование | очная | 50 | 50 | 59 | 58 |
| 6 | 19.01.17 Повар, кондитер | Основное общее образование | очная | 20 | 15 | 7 | 0 |
| 7 | 43.01.09 Повар, кондитер | Основное общее образование | очная | 8 | 20 | 24 | 37 |
| 8 | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | Основное общее образование | очная | 7 | 20 | 18 | 16 |
| 9 | Экономика и бухгалтерский учет | Основное общее образование | очная | 9 | 0 | 0 | 0 |
|  | Товароведение и экспертиза потребительских товаров | Основное общее образование | очная | 8 | 0 | 0 | 0 |
|  | 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) | Основное общее образование | очная | 75 | 75 | 74 | 72 |
|  | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | Основное общее образование | очная | 0 | 0 | 0 | 8 |
|  | 22.02.02 Металлургия цветных металлов | Основное общее образование | очная | 0 | 8 | 19 | 18 |
|  | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Основное общее образование | очная | 45 | 34 | 28 | 9 |
|  | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | Основное общее образование | очная | 0 | 8 | 19 | 24 |
|  | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | Основное общее образование | очная | 83 | 89 | 80 | 79 |
|  | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Среднее общее образование | очная | 4 | 12 | 14 | 21 |
|  | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Основное общее образование | очная | 17 | 15 | 19 | 18 |
|  | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | Среднее общее образование | очная | 19 | 16 | 19 | 17 |
|  | 44.02.01 Дошкольное образование | Среднее общее образование | заочная | 58 | 32 | 11 | 0 |
|  | Адаптированные программыПовар, Пекарь, Слесарь по ремонту автомобилей, Электромонтер по ремонту электрооборудования | Лица ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего | очная | 2329601ч/час | 1823 166ч/час | 1620 592ч/час | 1519 305ч/час |
| **ИТОГО:** | **639** | **632** | **651** | **636** |

**4. Цели, задачи, показатели (индикаторы) Программы**

**4.1 Подготовка кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Код профессии/специальности** | **Наименование** **профессии/****специальности** | **Количество обучающихся** |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1 | 08.01.26. | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ | 25 | 21 | 20 | 20 |
| 2 | 43.01.09. | Повар, кондитер | 25 | 21 | 20 | 20 |
| 3 | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | 0 | 25 | 22 | 20 |
| 4 | 15.01.05. | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 0 | 25 | 23 | 21 |
| 5 | 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование | 0 | 0 | 25 | 24 |
| 6 | 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | 0 | 0 | 0 | 25 |
| **Ключевые показатели:** |
| **Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения по профессиям, специальностям ТОП-50 (чел.)** | **50** | **92** | **110** | **130** |
| *из них - численность студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах (чел. за год)* | 0 | 6 | 7 | 9 |
| **Доля студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах(%)** | **0** | **7%** | **6%** | **7%** |
| *из них - численность студентов, участвующих в отборочных (внутри учреждения) региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», отборочных региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отборочных отраслевых чемпионатах (чел. за год)* | 0 | 40 | 90 | 110 |
| **Доля студентов, участвующих в отборочных (внутри учреждения) региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», отборочных региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отборочных отраслевых чемпионатах (%)** | **0** | **44%** | **82%** | **85%** |
| Численность выпускников очной формы обучения (чел. за год) | **93** | **179** | **188** | **152** |
| Численность выпускников, завершивших обучение по программам ТОП-50 (чел. за год) | 0 | 0 | 0 | 23 |
| *из них - численность выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по программам ТОП-50 (чел. за год)* | 0 | 0 | 0 | 23 |
| *из них - получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс» (чел. за год)* | 0 | 0 | 0 | 4 |

**4.2 Модернизация и укрепление материально-технической базы**

* + 1. **Инвентаризация материально-технической базы в соответствии с требованиями новых ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **№ мастер-ской, лаборатории** | **Наименование мастерской/лаборатории** | **Программы обучения** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
|  | 45 | Лаборатория электротехники и электроники | Мастер по рем и обсл ЖКХМонтаж, то и ремонт промышл. оборудованияЭлектроснабжение(по отраслям)  | 1 100% | 1 100% | 1 100% | 1 100% |
|  | Лаборатория электротехнических материалов | Электроснабжение (по отраслям) | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Лаборатория электрических машин | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Лаборатория электроснабжения | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 46 | Сварочная мастерская – полигон | СварщикЭлектроснабжение (по отраслям)Мастер ЖКХ | 1 | 1 100% | 1 100% | 1 100% |
|  | Лаборатория электротехники и сварочного оборудования | Сварщик |  | 1 | 1 | 1 |
|  | 47 | Электромонтажная мастерская  | Мастер по рем и обсл ЖКХЭлектроснабжение (по отраслям)Машинист локомотиваСлесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного составаКомпьютерные системы и комплексыМастер ЖКХ | 1 100% | 1 100% | 1 100% | 1 100% |
|  | Лаборатория техники высоких напряжений | Электроснабжение (по отраслям) | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Лаборатория электрических подстанций | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Лаборатория технического обслуживания электрических установок | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Лаборатория релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 49 | Столярная мастерская – полигон | Мастер ЖКХ | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 50 | Слесарная мастерская – полигон № 1 | Мастер по рем и обсл ЖКХСварщикМонтаж, то и ремонт промышл. оборудованияЭлектроснабжение (по отраслям)Мастер ЖКХМашинист локомотиваСлесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава | 1 100% | 1 100% | 1 100% | 1 100% |
|  | 52 | Мастерская санитарно-техническая | Мастер по рем и обсл ЖКХМастер ЖКХ | 1 | 1 100% | 1 100% | 1 100% |
|  | 53 | Электромонтажная мастерская - полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения | Мастер по рем и обсл ЖКХМастер ЖКХЭлектроснабжение (по отраслям) |  | 1 100% | 1 100% | 1 100% |
|  | 57 | Мастерская парикмахеров |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 60 | Лаборатория учебная кухня ресторана | Повар, кондитерПоварское и кондитерское делоТехнология продукции общественного питания | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 59 | Лаборатория учебный кондитерский цех | Повар, кондитерПоварское и кондитерское делоТехнология продукции общественного питания | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 27 | Лаборатория материаловедения | Монтаж, то и ремонт промышл. оборудованияМастер ЖКХМашинист локомотиваСлесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений | Сварщик |  | 1 | 1 | 1 |
|  | 23 | Лаборатория измерительной техники | Мастер ЖКХ | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Лаборатория метрологии и стандартизации | Технология продукции общественного питания | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 32 | Лаборатория химии | Поварское и кондитерское дело | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены | Технология продукции общественного питания | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 36 | Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры | Сетевое и системное администрирование |  |  | 1 | 1 |
|  | Лаборатория информационных ресурсов |  |  | 1 | 1 |
|  | Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики. |  |  | 1 100% | 1 100% |
|  | Лаборатория информационных технологий | Компьютерные системы и комплексы | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 37 | Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств | Сетевое и системное администрирование |  |  | 1 | 1 |
|  | Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры |  |  | 1 | 1 |
|  | Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры |  |  | 1 | 1 |
|  | Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных |  |  | 1 | 1 |
|  | Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем. |  |  | 1 | 1 |
|  | Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры |  |  | 1 | 1 |
|  | 37 | Лаборатория сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники | Компьютерные системы и комплексы | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Лаборатория автоматизированных информационных систем | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Лаборатория программирования | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Лаборатория электронной техники | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Лаборатория цифровой схемотехники | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Лаборатория микропроцессоров и микропроцессорных систем | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Лаборатория периферийных устройств | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 24 | Лаборатория электротехники | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Лаборатория электротехнических измерений | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 51 | Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования» | Монтаж, то и ремонт промышл. оборудования |  |  |  | 1 100% |
|  | 12 | Лаборатория операционных систем и сред | Компьютерные системы и комплексы | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Лаборатория интернет-технологий | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Лаборатория дистанционных обучающих технологий | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности | Коммерция (по отраслям)Право и организация социального обеспечения | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Лаборатория информатики | Право и организация социального обеспечения | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 61 | Учебный магазин | Коммерция (по отраслям)Продавец, контролер-кассир | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда | Коммерция (по отраслям) | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Лаборатория товароведения | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 61 | Лаборатория торгово-технологического оборудования | Продавец, контролер-кассир | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 62 | Лаборатория конструкция локомотива | Машинист локомотива | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Лаборатория устройства и технического оборудования электропоезда | Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 76 | Лаборатория управления электропоездом | Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Автоматические тормоза | Машинист локомотиваСлесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава |  | 1 100% | 1 100% | 1 100% |
| **Ключевые показатели:** |
| **ИТОГО** | **Общее количество лабораторий, мастерских, полигонов (ед.)** | **42** | **46** | **55** | **56** |
| Общее количество лабораторий, мастерских, полигонов для реализации программ ТОП-50 (или новых ФГОС СПО для которых есть требования к МТБ) (ед.) | **6** | **10** | **19** | **21** |
| *из них - оборудованных на 100% в соответствии с требованиями к МТБ новых ФГОС СПО (ед.)* | **3** | **6** | **11** | **16** |
| **Доля оборудованных на 100% в соответствии с требованиями к МТБ новых ФГОС СПО (%)** | **50%** | **60%** | **58%** | **76%** |
| *из них - оборудованных на 100% в соответствии с инфрастуктурными листами Ворлдскиллс (ед.)* | **1** | **1** | **2** | **3** |
| **Доля оборудованных на 100% в соответствии с инфрастуктурными листами Ворлдскиллс (%)** | **2%** | **2%** | **4%** | **5%** |
| *из них - оборудованных на 100% в отсутствии требований к МТБ (старые ФГОС СПО) (ед.)* | **42** | **46** | **55** | **56** |
| **Доля оборудованных на 100% в соответствии со старыми ФГОС СПО (%)** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |

1. программы ТОП -50 100% оборудовано
	* 1. **Модернизация и укрепления материально-технической базы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Код****профессии/ специальности** | **Наименование профессии\специальности** | **Объемы финансового обеспечения** |
| **2018 год** | **2019 год** | **2020** |
| **ОБ** | **ВБ** | **ОБ** | **ВБ** | **ОБ** | **ВБ** |
| **1** | **08.01.10** | **Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей ЖКХ** | **166,85** |  |  | **48,00** |  | **64,00** |
| 1.1 | Мастерскаясанитарно-техническая | Учебный стенд "Автономная автоматизированная система отопления PASKAL ACO-1" | 166,85 |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Мастерскаясанитарно-техническая | Инструменты и приспособления для санитарно-технической мастерской |  |  |  | 48,00 |  |  |
| 1.3 | Мастерскаясанитарно-техническая | Расходные материалы для проведения демонстрационного экзамена |  |  |  |  |  | 64,00 |
| **2.** | **23.01.09** | **Машинист локомотива** | **889,14** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Лаборатория автоматическихтормозов | Стенд для изучения приборов управления автотормозами ж/д подвижного состава | 889,14 |  |  |  |  |  |
| **3.** | **13.02.07** | **Электроснабжение (по отраслям)** | **360,415** | **68,00** |  | **72,00** |  | **76,00** |
| 3.1 | Электромонтажная мастерская - полигон | ВерстакиИнструментыШкафы металлическиеСтеллажи разборные | 360,415 |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Электромонтажная мастерская - полигон | Расходные материалы для проведения демонстрационного экзамена |  | 68,00 |  | 72,00 |  | 76,00 |
| **4** | **09.02.06** | **Сетевое и системное администрирование** |  |  | **1560,00** |  | **62,00** |  |
| 4.1 | Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных | Сервер с программным обеспечением Windows Server 2012 |  |  | 82,00 |  |  |  |
| 4.2 | Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем | 6 маршрутизаторовтелекоммуникационная стойка (шасси, сетевой фильтр, источники бесперебойного питания)2 беспроводных маршрутизатора LinksysIP телефоны 3 штПринтер A3, цветной6 коммутаторов с 24 портами Ethernet |  |  | 1478,00 |  |  |  |
| 4.3 | Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем | Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели |  |  |  |  | 62,00 |  |
| **5** | **15.01.05** | **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** |  |  | **65,00** |  |  |  |
| 5.1 | Сварочная мастерская – полигон | Инструмент и приспособления |  |  | 65,00 |  |  |  |
| **6** | **43.01.09** | **Повар, кондитер** |  | **56,00** |  |  |  | **68,00** |
| 6.1 | Лаборатория химии | Оборудование и приспособления |  | 56,00 |  |  |  |  |
| 6.2 | Лаборатория «Учебная кухня ресторана» | Конвекционная печьМашина для вакуумной упаковки |  |  |  |  |  | 68,00 |
| **7** | **43.02.15** | **Поварское и кондитерское дело** |  |  |  | **52,00** |  |  |
| 7.1 | Лаборатория «Учебный кондитерский цех» | Аппарат для темперирования шоколадаВесы настольные электронные  |  |  |  | 52,00 |  |  |
| **8** | **15.02.12** | **Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** |  |  |  |  | **1220,00** |  |
| 8.1 | Лаборатория материаловедения | Оборудование для лаборатории |  |  |  |  | 1220,00 |  |
|  | **ИТОГО** | **1416,405** | **124,00** | **1625,00** | **172,00** | **1840,00** | **208,00** |

* 1. **Развитие движения WorldSkills Russia на территории**

**Мурманской области**

**4.3.1 Предпосылки**

В целях организации проведения региональных Чемпионатов и участия в национальных Чемпионатах рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения «Ворлдскиллс Россия» с 18 января 2016 года на базе ГАПОУ МО «КИК» создано структурное подразделение – Специализированный центр компетенций «Электромонтажные работы» (СЦК)  по реализации инновационной модели WorldSkills Russia.

**Основными целями деятельности СЦК являются:**

- повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан;

- повышение качества профессиональной подготовки в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Мурманской области;

- создание инновационных условий для развития собучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам подготовки специалистов среднего звена профессиональных образовательных организаций, а также методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными кадрами экономики Мурманской области.

**Основными задачами СЦК являются:**

- формирование методического и педагогического опыта по направлению деятельности «Электромонтажные работы» инновационной модели WorldSkills Russia, компетенции «Электромонтажные работы» WorldSkills Russia в Мурманской области;

- создания тренировочного центра для сборной команды Мурманской области по компетенции «Электромонтажные работы» WSR;

- повышение уровня профессиональных навыков и развитие компетенций в Мурманской области;

- популяризация рабочих профессий;

- расширение сферы присутствия инструментов реализации Инновационной модели (движения WSR) в профессиональном образовании Мурманской области;

- развитие стратегического партнерства с государственными и неправительственными организациями, предприятиями, организациями и учреждениями Мурманской области, для достижения целей Проекта;

- реализация проекта по ранней профориентации и основам профессиональной подготовки школьников JuniorSkills.

**За период 2015 – 2017 годов реализовано:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятия | Срокипроведения | Источники финансирования (тыс. руб.) |
| ОБ | ВБ |
| **1** | **Обучение экспертов WSR по компетенции «Электромонтажные работы» (4 человека)** | 2015-2017 | 0 | 150 |
| **2** | **Создана материально-техническая база согласно инфраструктурному листу WSR для проведения чемпионатов по компетенции «Электромонтажные работы»** | 2015- 2017 | 250 | 1150 |
| 2.1 | Создана материально-техническая база согласно инфраструктурному листу JuniorSkills для проведения чемпионатов по компетенции «Электромонтажные работы» | 2015- 2017 | 350 | 850 |
| **3** | **Проведены региональные чемпионаты:** |  |  |  |
| 3.1 | Первый региональный чемпионат(12 участников WSR) | сентябрь 2015 | 0 | 250 |
| 3.2 | Первый этап второго регионального чемпионата(6 участников JuniorSkills) | март 2016 | 0 | 120 |
| 3.3 | Второй этап второго регионального чемпионата(8 участников – WSR, 6 участников JuniorSkills) | ноябрь 2016 | 0 | 330 |
| 3.4.  | Третий региональный чемпионат(8 участников – WSR, 6 участников JuniorSkills) | декабрь 2017 | 0 | 420 |
| **4** | **Участие в Чемпионатах выше регионального уровня:** |  |  |  |
| 4.1 | II Национальный чемпионат JuniorSkills г. Красногорск – 3 место | май 2016 | 0 | 43 |
| 4.2 | II Чемпионат по высокотехнологичным отраслям промышленности WorldSkills Russia Hi-Tech (JuniorSkills) - 1 место | ноябрь 2016 | 0 | 58 |
| 4.3 | III Национальный чемпионат JuniorSkills г. Краснодар – 3 место | май 2017 | 0 | 48 |
| 4.4 | Мировой чемпионат WordSkills Competitions по компетенции «Электромонтажные работы в Абу-Даби (Объединенные Арабские Эмираты). JuniorSkills - 2 место | Октябрь 2017 | 0 | 0 |
| **5.** | **Корректировка программы обучения по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» с учетом квалификационных характеристик WSR и профессиональных стандартов.** | январь 2017 | 0 | 0 |
| **6.** | **Привлечение бизнес-партнеров для участия в чемпионатах, разработке критериев оценивания, корректировок программ обучения:****Филиал ОАО «СУАЛ» «КАЗ – СУАЛ», ОАО «РЖД», Филиал «Кольский» ПАО «ТГК-1», Компания ООО «КонтактМастер», МУП «Недвижимость Кандалакша», ООО строительная компания «Универсал»** | 2015-2017 | 0 | 0 |
| **7.**  | **Участие в региональных чемпионатах по компетенции «Системное администрирование»**2015 год – 3 место;2016 год – 4 место. | 2015-2016 | 0 | 12 |
| 7.1 | Обучение эксперта по компетенции «Системное администрирование» | октябрь 2016 | 0 | 52 |
| 8. | **Участие в региональных чемпионатах по компетенции «Повар»**2017 год – 3 место | декабрь 2017 | 0 | 26 |
| 8.1 | Обучение эксперта по компетенции «Повар» | октябрь 2017 | 0 | 52 |
| 9 | Обучение эксперта по компетенции «Сварщик» | Май 2017 | 0 | 52 |
| **Итого за 2015-2017 года:**  |  | **600** | **3613** |

**4.3.3 Участие в реализации движения WorldSkills Russia на территории Мурманской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **План мероприятий** | **Срок исполнения** | **Показатели и объемы финансирования** |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| показатель | сумма затратт.р. | показатель | сумма затратиз ВБ | показатель | сумма затратиз ВБ |
| 1. **Обеспечение деятельности СЦК «Электромонтажные работы»**
 |
| 1.1 | Аккредитация СЦК | май 2018 |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Проведение отборочных соревнований по компетенции «Электромонтаж» | октябрь,ноябрь | 135 | 450 | 160 | 550 | 182 | 650 |
| 1.3  | Подготовка участников регионального чемпионата WorldSkills Russia | ежегодно  | 9 | 56 | 10 | 70 | 11 | 77 |
| 1.4 | Семинар и практические занятия в рамках подготовки к проведению регионального Чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) в Мурманской области» по компетенции «18. Электромонтаж» (WS и WSJ) | ежегодно октябрь | 15 участников и 17 экспертов | 210 | 15 участников и 12 экспертов | 200 | 15 участников и 10 экспертов | 180 |
| 1.5 | Капитальный ремонт помещений СЦК | май 2018 | 1 полигон | 815 |  |  |  |  |
| 1.6 | Подготовка и участие победителя регионального чемпионата в отборочных соревнованиях на право участия в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | ежегодноапрель  | 2 участника | 40 | 2 участника | 40 | 2 участника | 40 |
| 1.7 | Подготовка конкурсанта и участие в международном чемпионат профмастерства по компетенции «Электромонтаж» «ArcticSkills-2018» | апрель | 3 участника, 1 эксперт | 26 | 3 участника, 1 эксперт | 26 | 3 участника, 1 эксперт | 26 |
| 1.8 | Проведение Демонстрационного экзамена по стандартам WSR | Ежегодно по графику | 14 | 360 | 36 | 900 | 39 | 936 |
|  | **Ключевые показатели:** |
| 1.8.1 | Численность выпускников очной формы обучения, участвующих в демонстрационном экзамене (чел. за год) |  | 14 |  | 36 |  | 39 |  |
| 1.8.2 | *количество выпускников очной формы обучения, успешно сдавших демонстрационный экзамен (чел. за год)* |  | 14 |  | 36 |  | 39 |  |
| 1.9 | Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий̆ стандартам Ворлдскиллс Россия (чел. за год) |  | 2 |  | 4 |  | 6 |  |
|  | *Доля в (%)* |  | 14% |  | 11% |  | 15% |  |
| 1.10 | Проведение регионального Чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) в Мурманской области» по компетенции «18. Электромонтаж» (WS и WSJ) | ежегодно | 8 участников WS, 6 JS, 12 экспертов | 540 | 8 участников WS, 6 JS, 12 экспертов | 540 | 8 участников WS, 6 JS, 12 экспертов | 540 |
| **2.** **Создание новых компетенций:****Организация деятельности СЦК WorldSkills Russia по компетенции «Управление железнодорожным транспортом»** |
| 2.1  | Реконструкция мастерских под создание железнодорожного полигона (ул.Спекова, д. 50 (учебный корпус № 1) | июнь 2019 |  |  | 250 квм | 2500 |  |  |
| 2.2 | Укомплектование материально-технической базы согласно инфраструктурному листу по презентационной компетенции WSR «Управление железнодорожным транспортом» | ежегодно |  | 1210 |  | 350 |  | 210 |
| 2.3 | Организация и проведение регионального Чемпионата Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) в Мурманской области» по компетенции  | ноябрь 2018, далее ежегодно | 5 участников | 52 | 6 участников | 60 | 8 участников | 75 |
| 2.4 | Проведение отборочных соревнований по компетенции «Управление железнодорожным транспортом»» | октябрьежегодно | 50 участников | 125 | 70 участников | 45 | 90 участников | 60 |
| 2.5 | Корректировка программы обучения по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» с учетом квалификационных характеристик WSR и профессиональных стандартов. | сентябрь2018,далее по необходимости |  |  |  |  |  |  |
| 2.6  | Заключение договора о сетевом взаимодействии с УПЦ № 5 АО «РЖД» и эксплуатационным локомотивном депо ст. Кандалакша АО «РЖД» | сентябрь2018 |  |  |  |  |  |  |
| 2.7 | Аккредитация СЦК «Управление железнодорожным транспортом» | ноябрь 2020 |  |  |  |  |  |  |
| **3. Участие студентов в компетенции в региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело»** |
| 3.1 | Организация участия студентов в региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело» | ежегодно | 1 участник | 66 | 1 участник | 66 | 1 участник | 66 |
| 3.2 | Проведение отборочных соревнований по компетенции «Поварское дело» | октябрьежегодно | 20 участников | 60 | 32 участников | 96 |  48 участников | 144 |
| 3.3. | Корректировка программ обучения с учетом квалификационных характеристик WSR и профессиональных стандартов. | сентябрь2018,далее по необходимости |  |  |  |  |  |  |
| **4. Участие студентов в компетенции в региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Сварочное производство»** |
| 4.1 | Организация участия студентов в региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Сварочное производство» | ежегодно | 1 участник | 50 | 1 участник | 50 | 1 участник | 50 |
| 4.2 | Проведение отборочных соревнований по компетенции «Сварочное производство» | октябрьежегодно | 20 участников | 100 | 32 участников | 160 |  48 участников | 240 |
| 4.3 | Корректировка программ обучения с учетом квалификационных характеристик WSR и профессиональных стандартов. | сентябрь2018,далее по необходимости |  |  |  |  |  |  |
| **5. Участие студентов в компетенции в региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Предпринимательство»** |
| 5.1 | Организация участия студентов в региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Предпринимательство» | ежегодно | 1 участник | 50 | 1 участник | 50 | 1 участник | 50 |
| 5.2 | Проведение отборочных соревнований по компетенции «Предпринимательство» | октябрьежегодно | 10 участников |  | 20 участников |  |  30 участников |  |
| 5.3 | Корректировка программ обучения с учетом квалификационных характеристик WSR и профессиональных стандартов. | сентябрь2018,далее по необходимости |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Участие студентов в компетенции в региональном чемпионате WorldSkills Russia**

**по компетенции «Сетевое и системное администрирование»** |
| 6.1 | Организация участия студентов в региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции **«**Сетевое и системное администрирование» | ежегоднос 2019  |  |  | 2 участник | 30 | 2 участник | 30 |
| 6.2 | Проведение отборочных соревнований по компетенции «Сетевое и системное администрирование» | октябрь 2019, далееежегодно |  |  | 15 участников |  |  25 участников |  |
| 6.3 | Корректировка программ обучения с учетом квалификационных характеристик WSR и профессиональных стандартов. | сентябрь2019, |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Участие студентов в компетенции в региональном чемпионате WorldSkills Russia**

**по компетенции «Сантехника и отопление»** |
| 7.1 | Организация участия студентов в региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции **«**Сантехника и отопление» | ежегоднос 2020  |  |  |  |  | 2 участник | 50 |
| 7.2 | Проведение отборочных соревнований по компетенции  **«**Сантехника и отопление» | октябрь 2020, далееежегодно |  |  |  |  |  10 участников |  |
| 7.3 | Корректировка программ обучения с учетом квалификационных характеристик WSR и профессиональных стандартов. | сентябрь2020 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **3000** |  | **3073** |  | **3424** |
| **Ключевые показатели:** |
|  | Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (ед.) |  | 1 | 1 | 2 |
|  | Перечень специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (список) |  | Электромонтаж | Электромонтаж | Добавилось Управление жд транспортом |
|  | Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)», соответствующих реализуемым образовательным программам СПО (ед.) |  | 4 | 5 | 6 |
|  | *Перечень компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)», соответствующих реализуемым образовательным программам СПО (список)* |  | ЭлектромонтажПоварское делоУправление жд транспортомСварочные технологии | Добавилось Сетевое и системное администрирование | Добавилась Сантехник аи отопление |
|  | Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)», в которых будут участвовать студенты профессиональной образовательной организации (ед.) |  | 6 | 7 | 8 |
|  | *Перечень компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)», в которых будут участвовать студенты профессиональной образовательной организации (список)* |  | ЭлектромонтажПоварское делоУправление жд транспортомСварочные технологииПрепринимательство | Добавилось Сетевое и системное администрирование | Добавилась Сантехник аи отопление |
|  | Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения по профессиям, специальностям ТОП-50 (чел.) |  | 90 | 110 | 130 |
|  | *из них - численность студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах (чел. за год)* |  | 6 | 7 | 9 |
|  | **Доля студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах(%)** |  | 7% | 6% | 7% |
|  | *из них - численность студентов, участвующих в отборочных (внутри учреждения) региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», отборочных региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отборочных отраслевых чемпионатах (чел. за год)* |  | 40 | 90 | 110 |
|  | **Доля студентов, участвующих в отборочных (внутри учреждения) региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», отборочных региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отборочных отраслевых чемпионатах (%)** |  | 44% | 82% | 85% |

* 1. **Сводный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников, участвующих в образовательном процессе по реализации программ ТОП-50 и развитии движения WorldSkills Russia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Обучение в Академии****WorldSkills** | **Эксперты демонстрационного экзамена** | **Эксперты WorldSkills** | **Сетифицированные эксперты WorldSkills** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2018** | **2019** | **2020** | **2018** | **2019** | **2020** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Кол-во | Стоимость, т.р. | Кол-во | Стоимость, т.р. | Кол-во | Стоимость, т.р. | Кол-во | Стоимость, т.р. | Кол-во | Стоимость, т.р. | Кол-во | Стоимость, т.р. | Кол-во | Стоимость, т.р. | Кол-во | Стоимость, т.р. | Кол-во | Стоимость, т.р. |  |  | Кол-во | Стоимость, т.р. |
| Электромонтажныеработы | 1 | 50 |  |  |  |  | 1 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 50 |  |  |  |  |
| Сварочные технологии |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 |  |  | 1 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сантехника и отопление |  |  | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  | 1 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сетевое и системное администрирование |  |  | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  | 1 | 0 | 1 | 0 |  |  | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  |  |  |
| Поварское дело | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 2 | 100 |  |  |  |  |
| Предпринимательство | 1 | 50 |  |  | 1 | 50 |  |  | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  |  |  |  |  |
| Управление железнодорожным транспортом | 2 | 100 | 1 | 50 | 1 | 50 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 100 | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  | 1 | 60 |
| **Итого:** | **5** | **250** | **4** | **200** | **5** | **250** | **4** | **0** | **6** | **0** | **4** | **0** | **5** | **250** | **4** | **200** | **5** | **250** | **1\*** | **1\*** | **2** | **60** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Ключевые показатели:** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Численность руководителей и педагогических работников (чел.) | 55 | 56 | 56 |
| *из них - прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) (чел. за год)* | 17 | 18 | 18 |
| **Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) (%)** | 31% | 32% | 32% |
| Численность руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50 (чел.) | 18 | 18 | 18 |
| *из них - прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) (чел. за год)* | 8 | 5 | 4 |
| **Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 (повышение квалификации или профессиональная переподготовка), из числа осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50 (%)** | 44% | 28% | 22% |
| Численность мастеров и преподавателей профессионального учебного цикла (чел.) | 24 | 25 | 25 |
| *из них - прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия (чел. за год)* | 4 | 5 | 5 |
| *из них - прошедших обучение и ставших экспертами демонстрационного экзамена (чел. за год)* | 4 | 6 | 4 |
| *из них - прошедших обучение и ставших экспертами Ворлдскиллс (чел. за год)* | 5 | 4 | 5 |
| *из них - прошедших обучение и ставших сертифицированными экспертами Ворлдскиллс (чел. за год)* |  |  | 1 |

\*Примечание: в 2017 году сертифицирован эксперт по компетенции «Электромонтажные работы»

**4.5 Сотрудничество с ПАО «ТГК-1»**

**по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области**

| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственный****исполнитель** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | Внедрение практико-ориентированного (дуального) обучения по специальности:13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) | сентябрь2017 | ГАПОУ МО «КИК | Набор студентов по специальности:- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)Разработка и внедрение модели взаимодействия колледжа и предприятия на основе внедрения элементов дуального обучения, предусматривающая баланс теории и практики. |
| 1.2. | Разработка образовательных программ практико­ориентированного (дуального) образования. | сентябрь2018 | ПАО «ТГК-1»ГАПОУ МО «КИК | Разработка образовательных программ практико­ориентированного (дуального) образования в соответствии с требованиями работодателя по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)Увеличение ресурсоемкости образовательных программ в условиях включения ПАО «ТГК-1» в процесс обучения.Разработка перечня производственных заданий для студентов, проходящих учебную и производственную практику в условиях ПАО «ТГК-1» (наименование работ и трудовых функций производственного процесса по специальности Электроснабжение (по отраслям).Определение требований к профессиональной квалификации выпускников.Определение форм и способов контроля промежуточных и итоговых результатов освоения образовательных программ. |
| 1.3. | Инвентаризация существующей материально- технической базы для осуществления подготовки рабочих и инженерных кадров по специальности Электроснабжение (по отраслям) | сентябрь 2018 | ПАО «ТГК-1»ГАПОУ МО «КИК | Определение площадок для проведения занятий в условиях ПАО «ТГК-1» |
| 2018-2020 гг  | ПАО «ТГК-1»ГАПОУ МО «КИК | Стажировка преподавателей колледжа в условиях ПАО «ТГК-1» |
| октябрь2018  | ПАО «ТГК-1»ГАПОУ МО «КИК | Обучение сотрудников ПАО «ТГК-1»По программе «Наставник на производстве». Педагогическая стажировка наставников |
| 2018-2019 уч.г. | ПАО «ТГК-1»ГАПОУ МО «КИК | Организация программы «наставничество» из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) ПАО «ТГК-1» |
| в период сотрудничества | ПАО «ТГК-1»ГАПОУ МО «КИК | Развитие института наставничества. |
| 1.4. | Заключение соглашения о сетевом взаимодействии между участниками реализации практико-ориентированного (дуального) обучения | октябрь 2019  | ПАО «ТГК-1»ГАПОУ МО «КИК  | Заключение ученических договоров о практико-ориентированном (дуальном) обучении. |
| 1.5. | Создание учебно-производственных площадок на предприятиях | март 2020 | ПАО «ТГК-1»ГАПОУ МО «КИК | Создание учебных площадок для проведения занятий в условиях ПАО «ТГК-1» |
| 1.6. | Внесение учебно-производственных площадок в лицензию на ведение образовательной деятельности | март 2020 | ПАО «ТГК-1»ГАПОУ МО «КИК | Внесение адреса учебной площадки в лицензию на осуществление образовательной деятельности колледжа |

* 1. **Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Разработаны:

- Паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры в отношении объектов колледжа.

- Программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН ГАПОУ МО «КИК» на 2018-2030 годы.

Оборудованы:

Учебный корпус № 1 (Спекова, 50): пандус, входная группа, сан. узел, поручни по ходу движения, выполнена окраска краевых ступеней лестничных маршей центральной лестницы контрастным цветом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ пп** | **Наименование мероприятий** | **Объемы финансирования** |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| **ОБ** | **ВБ** | **ОБ** | **ВБ** | **ОБ** | **ВБ** |
| 1 | Установка указателей движения, информирующих стендов (учебный корпус № 1) |  |  | 0,0 | 100,0 |  |  |
| 2 | Бетонирование площадки входного крыльца общежития, облицовка ступеней и площадки плиткой  | 0,0 | 200,0 |  |  |  |  |
| 3 | Оборудование наружной лестницы поручнями, устройство пандуса общежития (Спекова, д. 54) |  |  | 700,0 | 0,0 |  |  |
| 4 | Разработка проектно-сметной документации на обустройство общежития колледжа для обеспечения их доступности для инвалидов и лиц ОВЗ |  |  |  |  | 200,0 | 0,0 |
|  | **ИТОГО** | **0,0** | **200,0** | **700,0** | **100,0** | **200,0** | **0,0** |

* 1. **Перечень мероприятий в рамках профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию, популяризация и повышение привлекательности профессионального образования**

| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки реализации** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Проведение совместных мероприятий с общеобразовательными школами профориентационного характера: дни открытых дверей, классные часы, круглые столы, участие в неделе профориентации, родительские собрания, ярмарки образовательных услуг | Ежегодно - январь-июль |
| 2 | Участие в качестве партнеров (сетевой площадки) в муниципальном проекте «Южные инженеры: строим будущее вместе» | Ежегоднопо отдельному графику |
| 3 | Размещение пресс-релизов об успехах в профессиональном обучении на официальных сайтах школ | Ежегодно  |
| 4 | Спортивные, культурно-массовые мероприятия, мероприятия патриотической направленности | Ежегоднопо отдельному графику |
| 5 | Организация работы технического кружка «Электромонтаж» на базе СЦК с школьниками г. Кандалакша на основании Договора о сотрудничестве ГАПОУ МО «КИК» и Управления образования Кандалакшского района  | Ежегоднооктябрь-февраль  |
| 6 | Организация экскурсий обучающихся выпускных классов школ области в рамках профориентации по учебно-производственным мастерским СЦК | ЕжегодноФевраль, март, апрель, май, июнь, а также в дни проведения конкурсов по стандартам WSR |
| 7 | Выступление студенческих агитбригад в школах города | Ежегодно |
| 8 | Участие в мероприятиях городского Центра занятости по самоопределению молодежи | Ежегодно |

* 1. **План мероприятий по обеспечению безопасности инфраструктуры объектов колледжа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Объем мероприятия** | **Размер финансирования, тыс. руб.** |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| **ОБ** | **ВБ** | **ОБ** | **ВБ** | **ОБ** | **ВБ** |
| Замена оконных и дверных блоков в помещении сварочной мастерской по адресу: г. Кандалакша, ул. Спекова, д. 50 | 5 оконных блоков, 2 двупольных дверных блока |  | 182 |  |  |  |  |
| Косметический ремонт помещения сварочной мастерской по адресу: г. Кандалакша, ул. Спекова, д. 50 | 1 ед. |  | 100 |  |  |  |  |
| Ремонт электромонтажной мастерской- полигона по адресу: г. Кандалакша, ул. Спекова, д. 50 | 1 ед. |  | 479 |  |  |  |  |
| Устройство пола из износостойкой напольной плитки в помещении мастерской-полигона по адресу: г. Кандалакша, ул. Спекова, д. 50 | 125 кв.м. |  | 238 |  |  |  |  |
| Поставка металлодетекторов арочных | 2 шт. |  | 159 |  |  |  |  |
| Проведение независимой оценки целесообразности восстановления или демонтажа неиспользуемого недвижимого имущества – учебного корпуса № 3, расположенного по адресу: г. Кандалакша, ул. Спекова, д. 5 | 1 ед. |  | 50 |  |  |  |  |
| Замена деревянных оконных блоков в комнатах на металлопластиковые по адресу: г. Кандалакша, ул. Спекова, д. 54 (общежитие). | 188 шт. | 1 000 |  | 1 400 |  | 1 400 |  |
| Ремонт санузлов с заменой сантехоборудования по адресу: г. Кандалакша, ул. Спекова, д. 54 (общежитие). | 33 ед. | 500 |  | 1 000 |  | 500 |  |
| Установка шлагбаумов с электроприводом и дистанционным управлением при въезде на территорию колледжа по адресу: г. Кандалакша, ул. Спекова, д. 50. Объем мероприятия - 2 шт. | 2 шт. |  |  |  | 400 |  |  |
| Установка периметрального ограждения земельного участка, на котором расположены учебные корпуса № 2 (город Кандалакша, улица Спекова, дом № 7) и № 3 (город Кандалакша, улица Спекова, дом № 5) | 1 ед. |  |  | 2 185 |  |  |  |
| Установка снегозадержателей по периметру кровли по адресу: г.Кандалакша, ул.Спекова, д. 7 (учебный корпус № 2) | 150 п.м. |  |  |  | 250 |  |  |
| Установка водосточной системы по адресу: г.Кандалакша, ул.Спекова, д. 7 (учебный корпус № 2) | 250 п.м. |  |  |  | 580 |  |  |
| Ремонт сетей внутреннего электроснабжения по адресу: г.Кандалакша, ул.Спекова, д.54, общежитие. | 400 п.м. |  |  |  | 300 | 900 |  |
| Разработка ПСД на ремонт крыльца и прилегающей площадки с разборкой существующего покрытия, досыпкой и утрамбовкой грунта, укладкой износостойкого всесезонного нескользящего покрытия, устройством входной группы и установкой пандусов с перилами для МГН. | 1 ед. |  |  |  | 100 |  |  |
| Ремонт санузлов с заменой сантехоборудования и покрытия пола по адресу: г. Кандалакша, ул. Спекова, д. 7 (учебный корпус № 2). | 2 ед. |  |  |  | 450 |  |  |
| Замена деревянных оконных блоков в холлах первого, второго и третьего этажей на металлопластиковые по адресу: г.Кандалакша, ул.Спекова, д. 7 (учебный корпус № 2) | 14 шт. |  |  |  | 320 |  |  |
| Замена деревянных оконных блоков и балконных дверей и столовой на металлопластиковые по адресу: г.Кандалакша, ул.Спекова, д. 50 | 7 шт. |  |  |  | 200 |  |  |
| Разработка ПСД на ремонт фасада и крылец по адресу: г.Кандалакша, ул.Спекова, д. 7 (учебный корпус № 2) | 1 ед. |  |  |  | 100 |  |  |
| Замена деревянных оконных блоков в учебном корпусе № 1 на металлопластиковые по адресу: г.Кандалакша, ул.Спекова, д. 50 | 88 шт. |  |  |  |  | 1 500 | 700 |
| Замена приборов отопления с истекшим сроком эксплуатации на алюминиевые/биметаллические по адресам: г. Кандалакша, ул. Спекова, д. 50 (учебный корпус № 1), ул. Спекова, д. 54 (общежитие). | 215 шт. |  |  |  |  | 700 | 500 |
| Замена люминисцентных ламп на светильники светодиодные с датчиками движения по адресу: г.Кандалакша, ул.Спекова, д.54, общежитие (1000 п.м., 100 светильников с датчиками движения) | 100 шт. |  | 50 |  | 80 |  | 400 |
| Замена светильников наружного освещения на энергоэффективные, замена провода, организация вечернего и ночного режима, с разделением осветительных сетей учебных корпусов и общежития по адресам: г.Кандалакша, ул.Спекова, д. 50 (учебный корпус № 1); г.Кандалакша, ул.Спекова, д. 54 (общежитие). | 30 шт. |  |  |  |  |  | 750 |
| Ремонт фасада и крылец по адресу: г.Кандалакша, ул.Спекова, д. 7 (учебный корпус № 2) | 1100 кв.м., 3 шт. |  |  |  |  | 1 450 |  |
| Ремонт спортивного зала г.Кандалакша, ул.Спекова, д. 7 (учебный корпус № 2) | 200 кв.м |  |  | 1500 |  |  |  |
| Реконструкция мастерских под создание железнодорожного полигона (ул.Спекова, д. 50 (учебный корпус № 1) | 250 кв.м |  |  |  |  | 2500 |  |
| Реконструкция поварских мастерских с установкой системы вентиляции (ул.Спекова, д. 50 (учебный корпус № 1) |  |  |  | 1800 |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  | **1500** | **1258** | **7885** | **2380** | **8950** | **2350** |

**5. Сводный план финансового обеспечения программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Финансовые затраты на реализацию мероприятий, тыс. руб.** |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| Областной бюджет | Внебюджетные средства | Областной бюджет | Внебюджетные средства | Областной бюджет | Внебюджетные средства |
|  | Модернизация и развитие материально-технической базы колледжа | 1416,40 | 124,00 | 1625,00 | 172,00 | 1840,00 | 208,00 |
|  | Участие в развитие движения WorldSkills Russia на территории Мурманской области | 2250,00 | 750,00 | 2443,00 | 630,00 | 2674,00 | 750,00 |
|  | Повышения квалификации руководящих и педагогических работников, участвующих в образовательном процессе по реализации программ ТОП-50 и развитии движения WorldSkills Russia | 0 | 500,00 | 0 | 400,00 | 0 | 560,00 |
|  | Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | 0 | 200,00 | 700,00 | 100,00 | 200,00 | 0 |
|  | Мероприятия по обеспечению безопасности инфраструктуры объектов колледжа  | 1500,00 | 1258,00 | 7885,00 | 2380,00 | 8950,00 | 2350,00 |
|  | **ИТОГО** | 5166,40 | 2832,00 | 12653,00 | 5182,00 | 13664,00 | 3868,00 |

**6. Оценка рисков, влияющих на реализацию Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Описание внешних рисков реализации Программы** | **Механизмы минимизации негативного влияния внешних факторов** | **Описание и оценка внутренних рисков реализации Программы** | **Меры, направленные на снижение внутренних рисков** |
| Недостаточное финансирование программы | Привлечение внебюджетных средств | Трудности у части преподавателей в восприятии перемен и нововведений, связанных с требованиями современности. | Направление педагогов и специалистов на повышение квалификации. Моральное и материальное поощрение творчески работающих педагогов. Введение эффективных контрактов с педагогическими работниками |
| Отсутствие поддержки со стороны административных органов, заинтересованных организаций, общественных организаций. | Автономный статус УСПО.Открытость деятельности. | Нехватка высококвалифицированных, педагогов для преподавания новых дисциплин | Привлечение молодых специалистов, их профессиональное развитие |
| Наличие конкуренции на рынке образовательных услуг города и области. | Формирование положительного имиджа колледжа в социуме | Формальный подход к реализации проекта со стороны участников (членов рабочей группы и педагогов, др.). | Обеспечение качественного контроля за ходом реализации проекта, уровнем ответственности координаторов и коммуникаторов проекта. Мотивация. |

# 7. Система управления реализацией Программы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за реализацию Программы в целом | ГАПОУ МО «КИК», Чалая Е.Е., директор |
| Порядок организации работы по реализации Программы  | Управление реализации Программы осуществляет директор колледжа. Контроль за исполнением программы осуществляется педагогическим советом, Советом колледжа, на заседаниях которых не реже двух раз в год подводятся промежуточные итоги реализации Программы, вносятся необходимые коррективы в процесс ее реализации. Общий контроль осуществляется учредителем Министерством образования и науки Мурманской области |
| Ответственный за мониторинг реализации Программы, внесение в нее изменений и составление форм отчетности о реализации Программы  | Саломахин Ю.В, заместитель директора по учебно-производственной работе |